

Uchwała nr 3/2018/2019
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 11
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 7 w Tomaszowie Maz.
z dnia 5 lutego 2019 roku

w sprawie zatwierdzenia zmian w statucie szkoły

Na podstawie art. 82 ust. 2 w związku z art. 80 ust. 2 pkt 1 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017, poz. 59) rada pedagogiczna uchwala, co następuje:

§ 1

Wprowadza się następujące zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej nr 11 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 7 w Tomaszowie Maz.:

1. W §2. dodano ust. 3. w brzmieniu: *Szkoła może prowadzić oddziały przedszkolne, sportowe;*
2. W §6., w ust. 3. zmieniono numer punku 1., na 2., 2. na 3., 3. na 4. oraz dodano p. 1. w brzmieniu: *Wychowanie przedszkolne organizowane w oddziałach przedszkolnych;*
3. W §7. zmieniono numer ust. 1. na 2., 2. na 3. oraz dodano ust. 1. w brzmieniu:
 1. *Edukacja w oddziale przedszkolnym ma na celu przede wszystkim wsparcie całościowego rozwoju dziecka w zakresie zadań związanych z:
 - 1) *wspieraniem wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju,*
 - 2) *tworzeniem warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa,**

- 3) *wspieraniem aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych,*
- 4) *zapewnieniem prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony,*
- 5) *wspieraniem samodzielnej, dziecięcej eksploracji świata, doborem treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań,*
- 6) *wzmacnianiem poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie,*
- 7) *promowaniem ochrony zdrowia, tworzeniem sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym o bezpieczeństwo w ruchu drogowym,*
- 8) *przygotowaniem do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbaniem o zdrowie psychiczne, m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w szkole oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do indywidualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci,*
- 9) *tworzeniem sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki,*
- 10) *tworzeniem warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój*

wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka,

- 11) tworzeniem warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania, wytworów swojej pracy,
- 12) współdziałaniem z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka,
- 13) kreowaniem, wspólnie z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w szkole, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju,
- 14) systematycznym uzupełnianiem, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju,
- 15) systematycznym wspieraniu rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzących do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole,
- 16) organizowaniem zajęć – zgodnie z potrzebami ucznia, a także możliwościami szkoły – pozwalających dziecku poznać kulturę i język mniejszości narodowej, etnicznej lub język regionalny,
- 17) tworzeniem sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur;

4. Dodano §10. w brzmieniu:

1. *Szkoła umożliwia uczniom szczególnie uzdolnionym realizowanie indywidualnego toku lub programu nauki.*
 2. *Szczegółowe zasady udzielania zezwolenia na indywidualny tok lub program nauki określają odrębne przepisy.*
 3. *Szkoła organizuje indywidualne nauczanie lub indywidualne roczne przygotowanie przedszkolne w domu ucznia, któremu stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.*
 4. *Szczegółowe zasady organizacji indywidualnego nauczania lub indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego określają odrębne przepisy.*
 5. *Szkoła umożliwia organizowanie nauczania domowego.*
 6. *Szczegółowe zasady organizacji nauczania domowego określają odrębne przepisy.*
 7. *Szkoła umożliwia objęcie ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia.*
 8. *Szczegółowe zasady organizacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia określają odrębne przepisy;*
5. Zmieniono numerację paragrafów od 10. do 17. (włącznie), na 11., 12., 13., 14., 15., 16., 17., 18.;
6. W dawnym §12. (a obecnie 13.), w ust. 3., w p. 7. dodano słowa: *program wychowania przedszkolnego lub;*
7. W dawnym §17. (a obecnie 18.) dodano ustępy 4., 5., 6., 7., 8., 9., 10. w brzmieniu:
4. *Szkoła może prowadzić oddziały przedszkolne dla dzieci pięcio-, sześcioletnich.*
 5. *Liczba uczniów w oddziałach przedszkolnych nie może przekraczać 25 wychowanków.*

6. *Zasady przyjmowania do oddziałów przedszkolnych określa regulamin, który jest odrębnym dokumentem.*
 7. *Decyzją organu prowadzącego szkoła może prowadzić elektroniczny nabór kandydatów do oddziału przedszkolnego.*
 8. *Szkoła może prowadzić oddziały sportowe.*
 9. *Zasady przyjmowania uczniów do klas sportowych określa regulamin, który jest odrębnym dokumentem.*
 10. *Szkoła prowadzi nabór kandydatów do klas na podstawie zgłoszeń składanych przez rodziców/prawnych opiekunów.*
8. Dodano §19. w brzmieniu:
1. *Zajęcia przeznaczone na realizację podstawy programowej w oddziałach przedszkolnych trwają 5 godzin zegarowych dziennie, a czas zajęć edukacyjnych wynosi do 30 minut.*
 2. *W roku poprzedzającym naukę w klasie pierwszej przeprowadza się diagnozę gotowości dziecka do podjęcia nauki.*
 3. *Do 30 kwietnia rodzice otrzymują „Informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej”.*
9. Dodano §20. w brzmieniu:
1. *Szkoła może prowadzić oddziały sportowe.*
 2. *W oddziale sportowym są prowadzone zajęcia obejmujące szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach sportu.*
 3. *W przypadkach uzasadnionych względami bezpieczeństwa, specyfiką dyscypliny sportu lub zróżnicowanym poziomem sportowym uczniów, w czasie zajęć sportowych oddział może być dzielony na grupy ćwiczeniowe, w których liczba uczniów wynosi co najmniej 10.*
 4. *Rekrutacji do oddziału sportowego dokonuje się na podstawie przeprowadzonego testu predyspozycji i uzdolnień ucznia, wniosku rodziców i braku przeciwwskazań zdrowotnych.*

5. *W przypadku opinii trenera lub instruktora prowadzącego zajęcia sportowe lub opinii lekarza, uzasadniającej brak możliwości kontynuowania przez ucznia szkolenia sportowego, uczeń przestaje trenować i ewentualnie przechodzi od nowego roku szkolnego, półrocza lub we wskazanym czasie do oddziału szkolnego, działającego na zasadach ogólnych.*
10. Zmieniono numerację paragrafów od 18. do 75. (włącznie), czyli §18. na 21., 19. na 22., 20. na 23. itd.;
11. W dawnym §39. (a obecnie 42.) dodano ust. 3. w brzmieniu: *Do zadań logopedy należy:*
 - 1) *przeprowadzenie badań wstępnych w celu ustalenia stanu mowy uczniów, w tym mowy głośnej i pisma,*
 - 2) *diagnozowanie logopedyczne oraz – odpowiednio do jego wyników – organizowanie pomocy logopedycznej,*
 - 3) *prowadzenie terapii logopedycznej indywidualnej i w grupach dzieci, u których stwierdzono nieprawidłowości w rozwoju mowy głośnej pisma,*
 - 4) *organizowanie pomocy logopedycznej dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, przy ścisłej współpracy z pedagogiem i nauczycielami prowadzącymi zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,*
 - 5) *organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli,*
 - 6) *podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej, w tym współpraca z najbliższym środowiskiem ucznia,*
 - 7) *współdziałanie w opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i jego ewaluacji,*
 - 8) *wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.*

12. W dawnym §44. (a obecnie 47.) w ust. 2., w p. 5. dodano słowa: *roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne lub* oraz w p. 6. słowa: *oddziału przedszkolnego i do*;
13. W dawnym §54. (a obecnie 57.) w ust. 1., w p. 1. zmieniono zapis: 53 na 56.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, tj. 05.02.2019 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Aneta Jarząbek